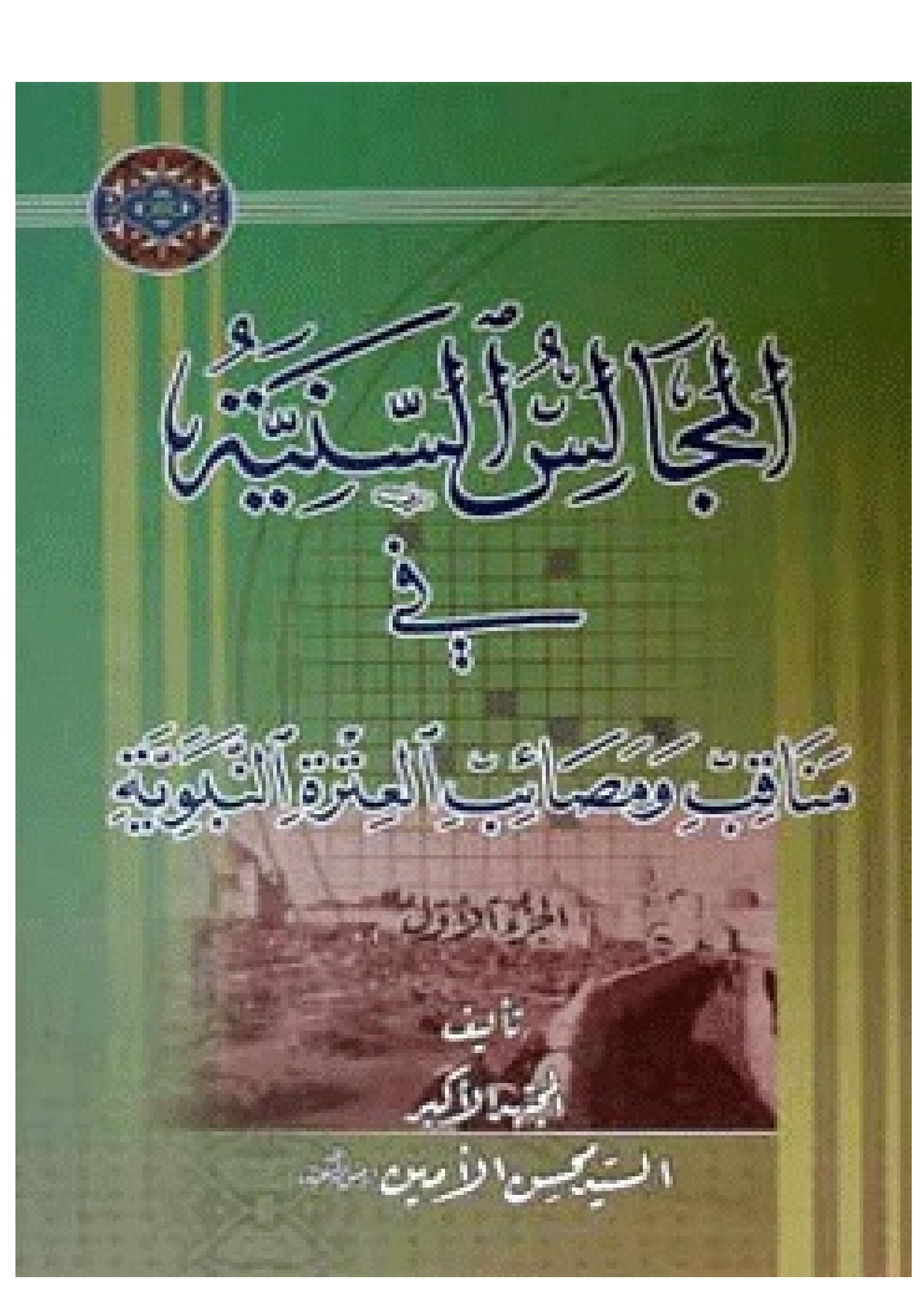

المجالس السنية
في
مناقب ومصائب العترة النبوية
الجزء الأول
تأليف
المجتهد الأكبر
السيد محسن الأمين


بسم الله الرحمن الرحيم

المجالس السنیه فی مناقب و مصائب العتره النبویه (الامام الصادق علیه السلام)

كاتب:

محسن امین عاملی

نشرت فی الطباعة:

المکتبه الحیدریه

رقمی الناشر:

مرکز القائمیة باصفهان للتحریات الکمبیوتریة

الفهرس

المجالس السنیه فی مناقب و مصائب العتره النبویه

اشاره

سرشناسه : امین، محسن، ۱۸۶۵ - ۱۹۵۲م.

عنوان و نام پدیدآور : المجالس السنیه فی مناقب و مصائب العتره النبویه/ تالیف محسن الامین.

مشخصات نشر : قم: المکتبه الحیدریه ، ۱۴۲۸ق. = ۲۰۰۷م. = ۱۳۸۶.

مشخصات ظاهری : ج.

شابک : ۱۰۰۰۰۰ریال : دوره : ۹۶۴-۸۱۶۳-۸۳-۹ ؛ ۹۶۴-۸۱۶۳-۸۱-۲

یادداشت : چاپ دوم

یادداشت : این کتاب در سالهای مختلف توسط ناشرین مختلف منتشر شده است.

موضوع : چهارده معصوم -- فضایل

موضوع : چهارده معصوم -- مصائب

موضوع : وعظ

موضوع : شیعه -- تاریخ

موضوع : اسلام -- تاریخ

رده بندی کنگره : BP۳۶/۵ /۶الف۸ م۳ ۱۳۸۶

رده بندی دیویی : ۲۹۷/۹۵

شماره کتابشناسی ملی : ۱۱۷۹۵۹۴

مولد الصادق و وفاته و امه و کنیته و لقبه

الامام بعد محمد الباقر و سادس أئمه المسلمین و خلفاء الله فی العالمین ولده جعفر الصادق بن محمد بن علی بن الحسین بن علی بن ابی طالب علیهم السلام. ولد جعفر الصادق «ع» بالمدینه یوم الجمعه او الاثنین عند طلوع الفجر سابع عشر ربیع الاول و قیل غره رجب سنه ثلاث و ثمانین من الهجره و قیل سنه ثمانین و توفی بها یوم الاثنین فی شوال و قیل منتصف رجب سنه ثمان

و أربعين و مائه و له خمس و ستون سنه او ثمان و ستون اقام مع جده على بن الحسين اثنتى عشره سنه و قيل خمس عشره سنه و مع ابيه بعـد جـده تسع عشـره سـنه و بعـد أبيه أربعـا و ثلاـثين سـنه و هى مـده امـامته (و كـانت) مـده امامته بقيه ملك هشام بن عبـدالملك و ملك الوليـد بن يزيـد؟؟ الملك و يزيـد بن الوليـد بن عبدالملك الملقب بالناقص و ابراهيم بن الوليد و مروان بن محمد الحمار و السفاح و توفى بعد مضى عشره سنين من ملك المنصور العباسى (و دفن) بالبقيع [صفحه ۴۶۱] مع

ابیه و جده و عمه الحسن علیهم السلام (و امه) ام فروه بنت القاسم بن محمد بن ابی بکر اسمها فاطمه و قیل قریبه و ام فروه کنیتها و امها اسماء بنت عبدالرحمن بن ابی بکر و لذلک قال الصادق علیه السلام لقد و لدنی ابوبکر مرتین (و کنیته) ابوعبدالله (و له) القاب اشهرها الصادق قال بعض علماء العامه لقب به لصدق حدیثه (و روی) فی العلل ان رسول الله «ص» قال سموه الصادق فانه سیکون فی ولده سمی له یدعی الامامه بغیر حقها و یسمی کذابا (اقول) و هو اخو الحسن العسکری «ع»

نقش خاتمه و شاعره و بوابه و عدد اولاده

(و نقش خاتمه) الله خالق کل شی ء (و روی) انت ثقتی فاعصمن من خلقک (و فی روایه) یا ثقتی قنی شر جمیع خلقک (و فی روایه) اللهم انت ثقتی فقنی شر خلقک (و فی روایه) انت ثقتی فاعصمنی من الناس و قیل الله عونی و عصمتی من الناس و قیل ربی عصمنی من خلقه (و قیل) ما شاء الله لا قوه الا بالله استغفر الله (و شاعره) السید المحیری و اشجع السلمی و الکمیت و ابوهریره الأبار و العبدی وجعفر بن عفان (و بوابه) المفضل بن عمر کما فی الفصول المهمه و فی المناقب بابه محمد بن سنان (و کان) له عشره اولاد و قیل احد عشر «۱» اسماعیل «۲» عبدالله «۳» ام فروه امهم فاطمه بنت الحسین بن علی بن الحسین بن علی بن ابی طالب و قیل بنت الحسن الأثرم بن حسن بن علی «۴» موسی «۵» اسحاق «۶» محمد (قیل) «۷» فاطمه الکبری لأم ولد اسمها حمیده البربریه «۸» العباس «۹» علی «۱۰» اسماء «۱۱» فاطمه الصغری لأمهات اولاد شتی [صفحه ۴۶۲] (امثل هذا الامام

العظیم امام اهل البیت علیهم السلام فی عصره و وارث علوم آبائه و جده یتجرأ علیه المنصور الدوانیقی مع معرفته بعلمه و فضله و جلاله قدره و یسیره الیه من المدینه الی العراق مرارا عدیده یرید قتله فیدفعه الله عنه و یریه الآیات و المعجزات و لم یزل کذلک حتی توفی صلوات الله علیه صابرا محتسبا مظلوما حقه مغلوبا علی امره یا مقیما للدین اقوی براهی- ن علی الحق مثلها لن یقاما یوم بغی المنصور اذا حضر النط ع و قد ناول الربیع الحساما و لعمری بالصل لو لم ترعه لک لم یرع حرمه و ذماما

عصر جعفر الصادق

ولد الصادق «ع» سنه ۸۰ او ۸۳ للهجره و توفی سنه ۱۴۸ کما مر و من ممیزات هذا العصر انتشار العلوم الاسلامیه فیه من التفسیر و الفقه و الحدیث و علم الکلام و الجدل و الانساب و اللغه و الشعر و الادب و الکتابه و التاریخ و الفلک و غیرها. کان الصادق اشهر اهل زمانه علما و فضلا قال مالک بن انس امام المذهب: ما رات عین و لا سمعت اذن و لا خطر علی قلب بشر افضل من جعفر بن محمد فضلا و علما و عباده و ورعا و کان [صفحه ۴۶۳] کثیر الحدیث طیب المجالسه کثیر الفوائد. قال الحسن بن زیاد: سمعت اباحنیفه و قد سئل عن افقه من رایت قال جعفر بن محمد. و برز بتعالیمه من الفقهاء و الافاضل جم غفیر کزراره بن اعین و اخویه بکر و حمران و جمیل بن صالح و جمیل بن دراج و محمد بن مسلم الطائی و برید بن معاویه و هشام بن الحکم و ایضا هشام بن

سالم و ابی بصیر و عبیدالله و محمد و عمران الحلبیین و عبدالله ابن سنان و ابی الصباح الکنانی و غیرهم من الاعیان الفلأ و قد جمع اصحاب الحدیث اسماء الرواه عنه من الثقاه علی اختلافهم فی الاراء و المقالات فکانوا اربعه الاف رجل ذکرهم الحافظ بن عقده الزیدی فی کتاب له و ذکر مصنفاتهم و نقل عنه الحدیث و استفاد منه العلم جماعات غیر هؤلاء الاربعه الاف من اعیان الائمه و اعلامهم مثل یحیی بن سعیدالانصاری و ابن جریح و مالک بن انس و الثوری و ابن عیینه و ابی حنیفه و شعبه و ایوب السختیانی و جابر بن حیان الکوفی و ابان بن تغلب و ابوعمرو بن دینار و اخرین غیرهم و کان السبب فی انتشار علومه و کثره الاخذین عنه انه ادرک اواخر الدوله الامویه و اوائل الدوله العباسیه فهو قد ادرک الاولی فی ایام ضعفها و کانت الثانیه فی اولها لم تنجم فیها [صفحه ۴۶۴] جعفر الصادق من مفاخرها و قد روی عنه فی التفسیر الشی ء الکثیر و کذلک فی علم الکلام و دون من (اسئله) اجوبه مسائله فی الفقه و غیره کتب جمه و اخذت عنه مهمات علم اصول الفقه و کتب من اجوبه مسائله اربعمائه مصنف ایضا لاربعمائه مصنف تعرف بالاصول الأربعمائه. و ممن اشتهر بالتفسیر و النسب فی ذلک العصر محمد بن السائب الکلبی و السدی الکبیر اسماعیل بن عبدالرحمن و ابوحمزه الثمالی. و بالفقه و الحدیث فی ذلک العصر غیر الامام الصادق ابوحنیفه امام المذهب و تلمیذه ابویوسف و مالک بن انس امام المذهب و محمد بن عبدالرحمن بن ابی لیلی و غیرهم و ابن جریح و عروه بن الزبیر و ابن سیرین و الحسن

البصری و الشعبی و فی علوم اللغه العربیه معاذ بن مسلم الهراء الکوفی واضع علم الصرف و فی التاریخ و المغازی محمد بن اسحق بن یسار و فی الکتابه عبدالحمید کتاب مروان الحمار اخر ملوک بنی امیه. و من الکتاب من اصحاب الصادق علیه السلام ابوحامد اسماعیل الکاتب الکوفی و من اشتهر من العلماء الشعراء فی عصره و بعضهم کانوا من مادحیه السید الحمیری و اشجع السلمی و الکمیت و ابنه المستهل و اخوه الورد و ابوهریره الابار و ابوهریره العجلی [صفحه ۴۶۵] و العبدی و ایضا جعفر بن عفان و سلیمان بن قته العدوی و سدیف و ابراهیم بن هرمه و منصور النمری.

صفه الصادق فی خلقه و حلیته و اخلاقه و اطواره

(أما صفته فی خلفه و حلیته) ففی المناقب کان ربع القامه [۱] أزهر الوجه [۲] حالک [۳] الشعر جعده [۴] اشم [۵] الأنف انزع [۶] دقیق المسربه [۷] علی خده خال أسود. و فی الفصول المهمه: صفته معتدل آدم [۸] اللون. (و اما صفته فی اخلاقه و اطواره) ففی مناقب ابن شهر آشوب قال مالک بن انس کان جعفر بن محمد لا یخلو من احدی ثلاث خصال اما صائما و اما قائما و اما ذاکرا و کان من عظماء العباد و أکابر الزهاد الذین یخشون ربهم و کان کثیر الحدیث طیب المجالسه کثیر الفوائد و یقال الامام الصادق لم یکن عیابا و لا سبابا و لا ضحابا و لا طماعا و لا خداعا و لا نماما و لا ذماما [صفحه ۴۶۶] و لا اکولا و لا عجولا و لا ملوکا و لا مکثارا و لا ثرثارا و لا مهذارا و لا طعانا و لا لعانا و لا همازا و لا لمازا

و لا کنازا (و روی) الکلینی فی الکافی انه کان اذا صلی العشاء و ذهب من اللیل شطره اخذ جرابا فیه خبز و لحم ودراهم فحمله علی عنقه ثم ذهب به الی اهل الحاجه من اهل المدینه فقسمه فیهم و لا یعرفونه فلما مات و فقدوا ذلک عرفوه.

صفته فی لباسه

فکان یلبس جید الثیاب و یقول فیما رواه الکلینی ان الله عزوجل یحب الجمال و التجمل و یبغض البؤس و التباؤس و اذا انعم علی عبده بنعمه احب ان یراها علیه لانه جمیل یحب الجمال و قال انی لاکره للرجل ان یکون علیه من الله نعمه فلا یظهرها و قال البس و تجمل فان الله جمیل یحب الجمال و لیکن من حلال. و روی عنه الشیخ الطوسی فی التهذیب انه قال ان الله اذا أنعم علی عبد بنعمه أحب ان یری علیه أثرها قیل کیف ذلک قال ینظف ثوبه و یطیب ریحه و یجصص داره و یکنس أفنیته. و روی الکلینی أن عباد بن کثیر البصری (و هو من زهاد البصره) جذب ثوبه و هو فی الطواف و قال یا جعفر تلبس مثل هذه الثیاب و انت فی هذا الموضع مع المکان الذی انت فیه من علی فقال له کان علی فی زمان یستقیم له ما لیس فیه و لو لبست مثل ذلک اللباس فی زماننا لقال الناس هذا مرائی مثل عباد. و ان عبادا لقیه مره و علی الصادق ثیاب حسان فقال ما لهذه الثیاب علیک فلو لبست دونها فقال له ویلک یا عباد من [صفحه ۴۶۷] حرم زینه الله التی اخرج لعباده و الطیبات من الرزق ان الله عزوج اذا انعم علی عبده

نعمه احب ان يراها عليه. و ان رجلاـ قال له اصلحک الله ذکرت ان علی بن ابی طالب کان یلبس الخشن یلبس القمیص باربعه دراهم و نری علیک اللباس الجید فقال ان علیا صلوات الله علیه کان یلبس ذلک فی زمان لا ینکر و لو لبس مثل ذلک الیوم لشهر به فخیر لباس کل زمان لباس أهله و ان سفیان الثوری رأی علیه ثیابا بیضا رقاقا فقال له ان هذا للباس لیس من لباسک (و فی روایه) انه قال له و الله ما لبس رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم مثل هذا اللباس و لا علی و لا أحد من آبائک فقال له ان رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم کان فی زمان مقفر جدب فاما اذا اقبلت الدنیا فأحق الناس بها ابرارها لا فجارها (و فی) حلیه الأولیاء ان سفیان الثوری رأی علی الصادق علیه السلام جبه خز دکناء و کساء خز فجعل ینظر الیه معجبا و قال لیس هذا من لباسک و لا لباس آبائک فقال کان ذلک زمانا مقفرا مقترا و کانوا یعلمون علی قدر اقفاره و اقتاره ثم حسر عن ردن جبته فاذا تحتها جبه صوف بیضاء یقصر الذیل عن الذیل و الردن عن الردن و قال هذا الله و هذا لکم فما کان الله أخفیناه و ما کان لکم أبدیناه. و یستفاد مما مر ان لبس الجید من الثیاب و اظهار النعمه أمر راجح ان لم یعارضه شی ء آخر مثل کونه مستهجنا أو یعد من لباس الشهره أو نحو ذلک و قد یکون لبسه مرجوحا اذا خیف منه حصول الکبر أو شره النفس أو غیر ذلک.

من ادله امامه الصادق تفوقه فی العلم

من أدله امامه الصادق علیه السلام تفوقه فی العلم علی جمیع أهل عصره و انه وارث علوم جده رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم وآبائه علیهم السلام و ان عنده سلاح رسول الله و مواریث الأنبیاء صلوات الله علیه و علیهم. قال المفید علیه الرحمه: برز جعفر الصادق علیه السلام علی جماعه اخوته بالفضل و کان أنبههم ذکرا و أعظمهم قدرا و أجلهم فی الخاصه و العامه و نقل الناس عنه من العلوم ما سارت به الرکبان و انتشر ذکره فی البلدان و لم ینقل عن أحد من أهل بیته العلماء ما نقل عنه و لا روی أهل الآثار و نقله الأخبار عن أحد منهم کما رووا عنه فان أصحاب الحدیث قد جمعوا أسماء الرواه عنه من الثقات علی اختلافهم فی الآراء و المقالات فکانوا أربعه آلاف (أقول) و ذلک أن الحافظ بن عقده الزیدی جمع فی کتاب رجاله أسماء الذین رووا عن الصادق علیه السلام من الثقات خاصه فضلا عن غیرهم فکانوا أربعه آلاف رجل (و روی) عنه روا واحد و هو ابان بن تغلب ثلاثین الف حدیث (و قال) الحسن بن علی الوشا من أصحاب الرضا علیه السلام أدرکت فی هذا المسجد (یعنی مسجد الکوفه) تسعمائه شیخ کل یقول حدثنی جعفر بن محمد و غلبت [صفحه ۴۶۹] نسبه مذهب أهل البیت علیهم السلام الیه فقیل المذهب الجعفری (و عن) الحافظ أبی نعیم أحمد بن عبدالله الأصبهانی فی کتاب حلیه الأولیاء انه قال ان جعفر الصادق حدث عنه من الأئمه و الأعلام. مالک بن أنس و شعبه بن الحجاج و سفیان الثوری و ابن جریج و سفیان بن عیینه و عد ثمانیه غیرهم

ثم قـال فی آخرین (قـال) و أخرج عنه مسـلم فی صـحیحه محتجا بحـدیثه (و قال) ابن شـهر اشوب فی المناقب قال غیر ابی نعیم روی عنه مالک و الشافعی و الحسن ابن صالـح و أبوأیوب السجسـتانی (و أیوب السـختیانی خ ل) و عمرو ابن دینار و أحمد بن حنبل و قال مالک مالک بن أنس ما رأت عین و لا سـمعت اذن و لا خطر علی قلب بشر أفضل من جعفر الصادق فضلا و علما و عباده و ورعا (و کان) مالک اذا حدث عنه یقول حدثنی الثقه بعینه (و حکی) ابن شهر اشوب فی المناقب عن أبی عبدالله المحدث ان أباحنیفه من تلامـذته (قال) و کان محمـد بن الحسن یعنی الشـیبانی من تلامذته (قال) و کان أبوزید البسـطامی طیفور السـقا من خدمه و سـقاه ثلاث عشـره سـنه (و قال) أبوجعفر الطوسـی کان ابراهیم بن أدهم و مالک بن دینار من غلمانه و دخل الیه سفیان الثوری یومـا فسـمع منه کلامـا أعجبه فقـال هـذا و الله یـا ابن رسول الله الجوهر فقال له بل هـذا خیر من الجوهر و هل الجوهر الا حجر (و قال) نوح بن دراج لابن أبی لیلی أکنت تارکا قولا قلته أو قضاء قضـیته لقول أحـد قال لا الا رجل واحـد قال ان هو قال جعفر بن محمد (و عن) حلیه الأولیاء عن عمروبن أبی [صفحه ۴۷۰] المقدام کنت اذا نظرت الی جعفر بن محمد علمت انه من سلالـه النبیین (قال) ابن شـهر اشوب فی المناقب و لا تخلو کتب أحادیث و حکمه و زهـد و موعظه من کلامه یقولون قال جعفر بن محمد قال جعفر بن محمد الصادق (و کان) علیه السلام یقول ان حدیثی حدیث أبی و حدیث

أبی حدیث جدی وحدیث جدی حدیث علی بن أبی طالب أمیرالمؤمنین و حدیث أمیرالمؤمنین حدیث رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم و حدیث رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم قول الله عزوجل (و قال زید بن علی بن الحسین علیه السلام) فی کل زمان رجل منا أهل البیت یحتج به الله علی خلقه و حجه زماننا ابن أخی جعفر بن محمد لا یضل من اتبعه و لا یهتدی من خالفه.

من ادله امامه الصادق النص علیه

و من أدله امامه الصادق علیه السلام ورود النص علیه فقد نص أبوه الباقر علیه السلام علی امامته و جعله وصیه (روی) الکلینی بسنده عن الصادق «ع» قال لما حضرت أبی الوفاه قال یا جعفر أوصیک باصحابی خیرا قلت جعلت فداک و الله لأدعنهم و الرجل منهم یکون فی المصر فلا یسأل أحدا (یعنی) لا یسأل أحدا عن شی ء من أمر الدین لکمال معرفته أو من المال لغناه (و بسنده) عن الکنانی قال نظر أبوجعفر الی ابنه أبی عبدالله علیهماالسلام فقال تری من هذا، هذا الدین قال الله عزوجل و نرید ان نمن علی الذین استضعفوا فی الارض و نجعلهم ائمه و نجعلهم الوارثین (و بسنده) سئل ابوجعفر عن القائم بعده فضرب بیده علی أبی عبدالله و قال هذا و الله قائم آل محمد أی القائم بأمر الامامه [صفحه ۴۷۱] بعد أبیه کما فسره بالک الصادق «ع» فان کل امام هو القائم بعد الامام الذی کان قبله (و جاء) فی عده روایات ان الباقر قال لما أقبل ابنه جعفر علیهماالسلام هذا خیر البریه بعدی (و أوصی) الیه أبوه الباقر «ع» و أشهد علی وصیته و استودعه ما کان محفوظا عنده من الکتب و السلاح و

میراث الأنبیاء و قد کان هو «ع» ظاهر الفضل فی العلم و الزهد و العمل علی کافه اخوته و بنی عمه و سائر الناس من أهل عصره. قال فیه البلیغ ما قال ذو العی فکل بفضله منطیق و کذاک العدو لم یعد ان قا ل جمیلا کما یقول الصدیق (أمثل) هذا الامام العظیم فی علومه و دلائل امامته الواضحه یجحد حقه و یزال عن مقامه و تجتری ء بنوالعباس علیه و تحول بینه و بین حقه الی ان قضی صابرا محتسبا مجاهدا فی نشر شریعه جده صلی الله علیه و آله و سلم بکل طاقته و جهده. ماذا جنت آل الطلیق و ما الذی جرت علی الاسلام من فعل ردی کم أنزلت مر البلاء بجعفر نجم الهدی مأمون شرعه أحمد [صفحه ۴۷۲]

الصادق تفوقه فی العلم

اشاره

(من المجالس التی اضفناها الی الطبعه السابقه.) فی مناقب ابن شهر اشوب: نقل عن الصادق علیه السلام من العلوم ما لم ینقل عن احد، و قال أیضا: قال نوح بن دراج لابن ابی لیلی: اکنت تارکا قولا قتلته او قضاء قضیته لقول احد قال لا، الا رجلا واحدا، قال من هو؟ قال: جعفر بن محمد. و قال المفید فی الارشاد: لم ینقل العلماء عن احد من اهل بیته ما نقل عنه و لا لقی احد منهم من اهل الاثار، و نقله الاخبار و لا نقلوا عنه ما نقلوا عن ابی عبدالله علیه السلام فان اصحاب الحدیث قد جمعوا اسماء الرواه عنه من الثقاه علی اختلافهم فی الاراء و المقالات فکانوا اربعه الاف رجل. و قال المحقق فی المعتبر: انتشر عن جعفر بن محمد من العلوم الجمه ما بهر به العقول. ان التراث العلمی الذی خلفه الامام الصادق

للاجيال المتعاقبه تراث عميق عظيم غنى بالابتكار و الجده و بعد الغور و وسع المعرفه من كل جهاتها، و جلا عن عدد من العلوم خفاياها وغوامضـها، فاثرى به الفكر الانسانى ثراء كبيرا، و انفتحت بها امام العقل افاق لم يـدركها من قبل، و لم يسـبق له التعمق فيها. [صفحه ۴۷۳] و الاطلاع على ما تضـعه من كنوز العلم و العرفان و لعل الميزه الكبرى و السـمه البارزه لذلك التراث الخالد انه لم يقتصـر على تفسـير القران و احكام الفقه و شؤون الـدين، بل شـمل جوانب متعدده من علوم مختلفه، و اوضح خفايا كثيره من الحقائق الكونيه الغامضه، مما يدل على ان قصد الصادق كان متجها نحو قيام حضاره اسلاميه متميزه تقوم على العلم و الفكر فيما تقوم عليه من دعائم و ما تتجه نحوه من اهداف ان الفتره الحاقله التى عاشها الامام الصادق و بخاصه تلك الفتره التى ضعف فيها سـلطان الامويين بفعل ضـربات الدعاه العباسـيين، ثم انهيار الحكم الاموى. ثم فتره انشـغال الحكم العباسـى المنتصـر بوضـع التخطيـط الجديـد للـدوله و ترسـيخ قواعـدها فى المجتمع. ان هـذه الظروف التى خف فيها ضـغط الحكام على الامام و على من يتصـل به و ياخـذ عنه، قـد ساعـده كثيرا على املاء العلوم، و توضـيح الغوامض، و تربيه العلماء القادرين على حمل هـذه الافكار بامانه و تطويرها بعمق و من ثم جعلها المنطق نحو بناء الحضاره الاسـلاميه المنشوده. و بفضل هـذه الكثره من الروايات و الامالى و الاحـاديث عن الامام الصادق انتشـر لـدى كل الناس و فى التاريـخ اصـطلاح المـذهب الجعفرى و الفقه الجعفرى، فى حين ان المتحرى للحقيقه يعلم ان الفقه فقه اهل البيت باجمعهم، حيث يرويه

کـل وحـد منهم عن جـدهم الاعلی محمـد صـلی الله علیه و آله و سـلم و لکن کثره الرواه و کثره الرواه عن الصادق بالخصوص کانت السـبب فی هذه النسبه. [صفحه ۴۷۴] و تتجلی عظمه الامـام الصادق لنا بوضوح حینما نتصور الالوف من المسـلمین و هم یفخرون بسـماع علمه وحدیثه حتی لقد جمع الحافظ بن عقده فی کتابه اسماء اربعه آلاف رجل من الثقاه رووا عن الصادق کما مر. وکمـا قـال ابن حجر فی کتـابه الصواعق: «نقـل النـاس عن جعفر بن محمـد من العلوم ما سارت به الرکبان و انتشـر فی جمیع البلـدان.» و یقول النعمـان ابوحنیفه النعمـان بن ثـابت: لولاـ السـنتان لهلک النعمان. و یقول الاسـتاذ دونالـدسن: «ان طریقه الامام الصادق فی التـدریس کانت سـقراطیه فهو یأخـذ المتتلمذین بالحوار و المحادثه و یتدرج عن الموضوعات الساذجه الی المسائل المرکبه و المطالب المعقده و الاسـرار الغامضه»: و ان اول جانب من جوانب المعرفه عنی به الامام الصادق کل العنایه هو تفسـیر القرآن، و ان نظره واحده عجلی یلقی بها علی کتب التفسیر لدی المسلمین ترشدنا بوضوح الی دور اهل البیت فی تفسیر القران، حیث لا یستغنی المفسر عن نقل ما اثر عنهم فی توضیح غوامض القران و کشف الغطاء عن حقائقه، و بخاصه ما اثر عنه، بالذات من، اجابات علی اسـئله المستفسرین عن معانی القران و مرامیه. ثم کان الجانب الثانی الذی اوضحه الامام و بینه الناس علم الفقه و التشـریع و هو جانب کثیر التحدث عنه حتی اصـبح اجلی جوانب [صفحه ۴۷۵] الامام الصادق، و حسـبنا فی الحدیث عن هذا الجانب ما یقرره الشیخ الازهری محمد ابوزهره فی کتابه «الامام الصادق» ص ۶۶ اذ

يقول: «ما اجمع علماء الاسلام على اختلاف طوائفهم فى امر، كما اجمعوا على فضل الامام الصادق و علمه، فائمه السنه الذين عاصروه تلقوا عنه و اخذوا، أخذ عنه مالك رضى الله عنه و اخذ عنه طبقه مالك، كسفيان بن عيينه و سفيان الثورى و غيرهم كثير و اخذ عنه ابوحنيفه مع تقاربهما فى السن و اعتبره اعلم للناس لانه اعلم الناس باختلاف الناس و قد تلقى عليه روايه الحديث طائفه كبيره من التابعين منهم يحيى بن سعيد الانصارى و ايوب السختيانى و أبان بن تغلب و أبوعمرو بن العلاء و غيرهم من أئمه التابعين فى الفقه و الحديث و ذلك فوق الذين رووا عنه من تابعى التابعين و من جاء بعدهم من الأئمه و المجتهدين». ثم كان جانب الفلسفه ثالث الجوانب التى اولاها الامام الصادق اهتمامه، بالنظر الى ما توارد على العقل العربى من شبه و شكوك فلسفيه نتيجه حركه الترجمه و الاختلاط بالامم الجديده الداخله فى الاسلام. و هنا نجد الصادق قائما بتنفيذ الاباطيل و ازاله الشبه و كشف القناع عن الحقائق و توضيح الامر للجاهل و المضلل و توجيه عدد كبير من طلابه نحو التفرغ للعنايه بهذا الجانب، الفكرى المهم و قد سجل عدد من كتب الحديث و التاريخ نماذج من تلك [صفحه ۴۷۶] المناقشات التى كان يشرف عليها الامام الصادق و يقوم بها بنفسه. و هناك جانب آخر من جوانب المعرفه الانسانيه اولاه الصادق كثيرا من عنايته الا و هو الكيمياء. و يقول الدكتور محمد يحيى الهاشمى فى كتابه «الامام الصادق ملهم الكيمياء ص ۲۸» اذا اردنا ان نبحث عن المنابع الحقيقيه للكيمياء العربيه نجد بذلك صعوبه لانه لا يزال ذلك

فی طی الکتمـان نعم نحن نعلم ان للاسـکندریه دورا هامـا فی هـذا الشأن و لکن المنبع الأصـلی لهـذه المـدرسه لا یزال مجهولا فمنهم من یعزو ذلـک الی أشور و بابـل و منهم من یعزو ذلـک الی الهنـد و منهم الی الصـین و الی غیرها من الممالک و مما لا شـک فیه ان شواطی ء الرافـدین - دجله الفرات - کانت مرکزا هاما لمـدنیات لعبت دورها فی التاریـخ و قـد عرف هناک عمل الزجاج و تحضـیر الکلس... و اسـتحضار المعادن من فلزلاتها کذلک عرف الأشوریون معدنا یسـمونه الکبالتو و هو نفس معدن الکوبالت المعروف الیوم و الذی کانوا یسـتعملونه قدیما فی صـبغ الخزف و الزجاج. و یقول أیضا: «ان هذا العلم السحری یرتبط مع رجال الـدین و الکهنه ارتباطا وثیقا و برز فی الاسـکندریه علی یـد رجال شدیدی العلاق بالافلاطونیه الحدیثه التی هی بثوب یونانی و بروح شرقیه وقد حافظ هذا العلم علی شکله الصوفی مده طویله من الزمن و ظهر لنا بعد ذلک فی أرض الرافدین متعلقا بالأئمه المجتهدین و المتصوفه [صفحه ۴۷۷] علاقه شدیده کما سوف نجد ذلک فی العلاقه الروحیه الشدیده بین جابر بن حیان و الامام جعفر الصادق.» ثم یقول بعـد ذلک: «ان أول شـبح من أشـباح التاریـخ الـذی یظهر أمامنا فی حقل الکیمیاء هو جابر بن حیان و یمکننا ان نعـد رسالته أول مظهر من مظاهر الکیمیاء فی المـدینه الاسـلامیه و یغلب علی الظن ان عـددا عظیما من رسائله کـان کـل نصـیبها الفنـاء». ان جـابر بن حیان الـذی تکرر ذکره فی النصوص السابقه عربی من الأزد سافر الی طوس والـده لنشـر الدعوه للعباسیین و منا ولد له جابر. ثم ظفر الأمویون

بحیـان فاعـدموه الحیـاه و لمـا انتصـر العباسـیون و قـامت دولتهم رحـل جـابر الی الکوفه و تمکن بعـد ذلک من الاتصال بالامام الصـادق و تلقی علم الکیمیـاء فی مدرسـته و أصـبح هـذا الرجـل بفضـل تلمـذته الواعیه کیمـاوی العرب الأـول ثم اعتبر علی مر القرون قمه شامخه فی تطویر هـذا العلم حتی قال عنه الاسـتاذ برتلو فی کتابه الـذی نشـره بباریس عن الکیمیاء عند العرب قال ما نصه: «ان اسم جابر ینزل فی تاریـخ الکیمیاء منزله اسم ارسطو فی تاریخ المنطق». و لم یکن لجابر هذا اسـتاذ غیر الامام الصادق «ع» و قـد کرر جـابر ذکر اسم اسـتاذه فی أکـثر کتبه و بتعـابیر مختلفه و یقول الاسـتاذ هو لمیـارد فی بحثه عن جـابر بن حیـان: [صفحه ۴۷۸] «ان جابر هو تلمیذ جعفر الصادق و صدیقه و قد وجد فی امامه الفذ سـندا و معینا و راشدا أمینا و موجها لا یسـتغنی عنه و قـد سـعی جابر لأن یحرر الکیمیاء بارشاد اسـتاذه من أساطیر الأولین التی علقت بها من الاسـکندریه فنجـح فی هذا السبیل الی حد بعید» و یقول الدکتور زکی نجیب محمود فی کتابه جابر بن محمود حیان ص ۱۷: «و أما جعفر الذی کثیرا ما یرد بقوله: سیـدی فهنـاک من یزعم انه جعفر بن یحیی الـبرمکی لکن الشـیعه تقول - و هو القول الراجـح الصـدق - انه انمـا عنی به جعفر الصادق و نقول انه مرجح الصدیق لأن جابر شـیعی فلا غرابه ان یعترف بالسیاده لامام شیعی هذا الی وفره المصادر التی لا تتردد فی ان جعفر المشار الیه فی حیاه جابر و نشأته هو جعفر الصادق». و علی الرغم من کل هذا فان الدکتور

زکی نجیب محمود یحاول ان استاذا آخر لجابر بن حیان هو الأمیر الأموی خالد بن یزید بن معاویه باعتبار انه أول من حاول دراسه الکیمیاء ثم یحاول ان یؤکد هذا القول بنقل عن أحد الباحثین الغربیین یصرح فیه ان جابر تلمیذ خالد و یترک ذلک بلا تعلیق لیفتح باب الشک علی مصراعیه فی حین انه الدکتور زکی قد صرح بکتابه بان خالدا الأموی قد مات سنه ۷۰۴ میلادیه و ان جابر بن حیان قد ولد حوالی سنه ۷۵۰ میلادیه فکیف تمت هذه التلمذه و لماذا لم یشر الیها جابر فی مؤلفاته و لم یذکرها. [صفحه ۴۷۹] و اذا کان اسلوب الشک لدی المتأخرین قد حمل هذا الطابع فان القدماء قد حاولوا اثاره الشکوک باسلوب آخر هو ان تلک المؤلفات المنسوبه الی جابر قد کتبها غیره و نحلها له و قد ذکر ابن النعیم هذا الشک فی فهر سته و أجاب علیه بقوله: «ان رجلا- فاضلا یجلس و یتعب فیصنف کتابا یتعب قریحته و فکره باخراجه و یتعب یده و جسمه بنسخه... ثم ینحله لغیره، - أما موجودا أو معدوما - ضرب من الجهل و ان ذلک لا یدخل تحته من تحلی ساعه واحده بالعلم و أی فائده فی هذا و أی عائد». و للاطلاع علی مدی الکفایه العلمیه لجابر ثم الاطلاع علی مدی معرفه الامام بهذا العلم ننقل مقتطفات مما کتبه الدکتور محمد محمد فیاص فی کتابه «جابر بن حیان وخلفاؤه» ص ۱۵۱ اذ یقول: کان جابرا خبیرا بالعملیات الکیمیائیه الشائعه کالاذابه و التقطیر و التکلیس و الاختزال و غیر ذلک و کثیرا ما کان یصنفها و یبین الغرض منها و التغیرات التی تحدث فیها

و يشرح أفضل الطرق لاجرائها وفقا لنتائج تجاربه». و يقول أيضا: «و تمكن جابر من تحضير طائفه كبيره من المواد الكيميائيه و اتبع فى ذلك عمليات سهله و شرحها فى كتبه بطريقه مبسطه [صفحه ۴۸۰] خاليه من التعقيد و الغموض بحيث يتيسر لمن يقرأها ان يتتبعها و يجربها بنفسه ان أراده». ثم يضيف الدكتور فياض: «و لجابر بحوث أخرى فى الكيمياء يعجز عنها الحصر نذكر فيما يأتى طائفه قليله منها للتدليل على مبلغ جهوده فى هذا العلم: ۱- كشفه ان مركبات النحاس تكسب اللهب لونا أزرق. ۲- استنباطه طرقا صالحه لتحضير الفولاذ و تنقيه المعادن و صبغ الجلود و الشعر. ۳- توصله الى تحضير مداد مضى ء من المرقشيشا الذهبيه. ۴- تحضيره نوعا من الطلاء الذى يقى الثياب البلل و يمنع الحديد الصدأ. ۵- توصله الى معرفه ان الشب يساعد على تثبيت الألوان فى الصباغه. ۶- بحثه فى المواد المعدنيه و النباتيه و الحيوانيه الشائعه و معرفته لفوائدها فى مداواه الأمراض. ۷- تمكنه من صنع ورق غير قابل للاحتراق دعاه الى ذلك ان الامام جعفر الصادق وضع كتابا فى الحكمه و كان عزيزا لديه [صفحه ۴۸۱] و أراد أن ينسخه فى ورق لا يتأثر بالنار و طلب من جابر ان يحاول تدبير هذا الأمر فنجح فيه». و يقول الدكتور محمد يحيى الهاشمى فى كتابه «الامام الصادق ملهم الكيمياء» ص ۱۶۶ فى أثناء حديث له ما نصه: «ان شخصيه جعفر الصادق لا تزال غامضه تحتاج الى من يكشف كنهها من المؤرخين لا لأهميتها فى تاريخ الفكر الاسلامى و تاريخ تطور الفكر البشرى فحسب بل لأن تاريخ العلوم ينطلب من يجلو كنهها لوجودها على مفترق الطرق

لمعاصرتها لعبقريات فذه كل منها أوجدت مدرسه خاصه فى الاسلام.. عدا عن منهج العلوم الكونيه المستمده فى توجيهها من الروح الاسلاميه و الفلسفه اليونانيه و ما دام يكتنف مثل هذه الشخصيه الفذه الظلام، فكثير من الحقائق ستظل فى طى الخفاء و ستظل فى جهل مدقع فى فهم كثير من قيمه تراثنا الفكرى لأن التعصب الذميم هو الذى طمس المعالم و وضع امامنا سدا حائلا دون تفهم كنه الأساسات العميقه فى بناء الحضاره العالمى.» [صفحه ۴۸۲]

مدرسه الصادق

اشاره

(من المجالس التى اضفناها الى الطبعه السابقه.) ان مدرسه الصادق عليه السلام كانت امتداد لمدرسه ابيه وجده. هذه المدرسه كانت من الاحداث الخطيره فهى لم تكن باى حال من الاحوال مدرسه خاصه يلقى فيها لون خاص من المعارف و العلوم و انما كانت تبنى عقولا و تنشى ء اجيالا و تؤسس صروحا من الثقافه و دنيا من التوجيه و تضع دستورا شاملا لاصلاح الحياه و تطويرها و تقدمها فى جميع الميادين. و نقدم الى القراء عرضا موجزا لبعض شؤون تلك المدرسه التى عملت على نمو الحركه التى هى فكريه.

سبب انشائها

اطل الامام الصادق على العالم الاسلامى و هو يموج بالاضطراب و الفتن و النزاعات الخاصه التى لا يلمس فيها اى اثر محمود فقد تحلل المجتمع و تفككت الروابط فيه الى ابعد حد و يعود السبب فى ذلك الى ان نار الحرب قد اشتغلت فى كل حواضره و نواحيه و ذلك لانهيار الامبراطوريه الامويه التى كان ابعد ما تكون عن النظر فى امور الشعب و التحسس [صفحه ۴۸۳] باحساسه و اشاعت ضروبا من الفساد و التحلل فى جميع انحاء البلاد و قد قام للقضاء على تلك الدوله طائفه من المصلحين كان هدفهم اعاده لحياه الاسلاميه الى مجراها الصحيح و كانت هتافات الثوار هو الرضا من ال محمد ولكن الثوره اغتصبها العباسيون فراى الامام الصادق ان لا وسيله له لاستردادها فاعرض و طوى عنها كشحا و اقبل على تأسيس مدرسته و قد اغتنم الامام تلك الفرصه التى تطلب فيها الكل رضاءه و تركه المسؤلون ينشر اهدافه وتوجيهاته لانشغالهم بتركيز اسس دولتهم و كيانهم. لقد وجد الامام الصادق عليه السلام فى تلك الفتره المجال واسعا لاداء رسالته و القيام بكل

من نشر الثقافه الاسلاميه و افهام المجتمع نظم الاسلام الصحيحه.

مركزها

و اختار الامام يثرب دار الهجره و مهبط الوحی فجعل فيها معهده الكبير و مدرسته العظمی اما محل التدريس و القاء المحاضرات فكان هو الجامع النبوی ففيه كانت تزدحم حمله الحديث و رواد العلم لاستماع دروس الامام و تسجيل ابحاثه و ربما كان فی بعض الاحيان يلقی محاضراته فی بهو بيته و قد ازدهرت يثرب بهذه الحوزه العلميه و استعادت نشاطها فی توجيه الركب الاسلامی نحو الخير و السعاده. [صفحه ۴۸۴]

عدد طلابها

و لما فتح الامام مدرسته لجميع المسلمين التحق بها جمع غفير من رواد العلوم علی اختلاف نزعاتهم و ميولهم فكان عددهم من اضخم ما ضمته المدارس العلميه فی ذلك العهد فقد ذكر الرواه انهم كانوا اربعه آلاف شخص و فيهم من كبار العلماء و المحدثين الذين اصبحوا ائمه رؤساء لبعض المذاهب الاسلاميه

البعثات العلميه

و اسرع الی الانتماء لمدرسه الصادق جميع عشاق الفضيله و العلم من شتی الاقطار الاسلاميه عربا و غير عرب و يحدثنا الاستاذ عبدالعزيز سيد الاهل عن مدی ذلك النشاط فی الالتحاق بمدرسه الامام بقوله: و ارسلت الكوفه و البصره و واسط و الحجاز الی جعفر بن محمد فلاذ اكبادها من كل قبيله من بنی اسد و من غنی و مخارق و طی و سليم و غطفان و غفار و الازد و بنی ضبه و من قريش و لا سيما بنی الحارث بن عبدالمطلب و بنی الحسن بن علی.

تدوين العلم

و اقبل اصحاب الامام عليه السلام علی تدوين العلوم التی تلقوها و اخذوها من الامام فالفوا فی جميع الفنون و المعارف فقد الف ابان بن تغلب (معانی القران) و كتاب (القران) و الف المفضل [صفحه ۴۸۵] ابن عمر كتاب (التوحيد) و الف جابر بن حيان (كتابا فی علم الكيمياء). هكذا الف جمع كثير من تلاميذه فی مختلف الفنون كزراه و ابی بصير و محمد بن مسلم و اسماعيل بن ابی خالد و غيرهم من الاعلام حتی بلغ عدد المؤلفات اربعمائه كتاب لاربعمائه مؤلف و دون الشيخ اغا بزرگ الطهرانی اكثر من مؤلف فی علم الحديث فقط لاصحاب الامام.

علومها و ادابها

و تناولت محاضرات الصادق و دروسه جميع الفنون العلميه التی لها الاثر التام فی التقدم الاجتماعی و من ابرز العلوم التی تناولها الصادق بالبسط و التحليل الفقه الاسلامی بجميع انواعه من العبادات و المعاملات. و لم يتقصر الامام فی ابحاثه علی الناحيه العلميه فقد توسع فی محاضراته الی بيان كل اصول الادب و القيم الاجتماعه من مكارم الاخلاق و الاصلاح الشامل فی جميع المجالات.

طابعها الخاص

و مدرسه الصادق لها طابع خاص انفردت به عن بقيه المدارس و المؤسسات العلميه فقد كان طابعها هو الاستقلال و عدم خضوعها للدوله فلم يكن لولاه الامور بای حال مجال للتدخل فيها فهی [صفحه ۴۸۶] منفصله عن الهيئه الحاكمه لان الامتزاج بها معناه تدخل السلطه فی شؤونها و هذا ما عليه جامعه النجف الاشرف حتی اليوم فانها منذ تأسيسها لم ترتبط بالدوله وعلی هذا المنهاج تسير جامعه (قم) فی ايران.

فروعها

و فتحت فی كثير من الاقاليم الاسلاميه فروع لمدرسه الصادق اقامها كل من تخرج من تلك المدرسه و رجع الی بلاده و اعظم الفروع التی اسست هو المعهد الكبير الذی اقيم فی (جامع الكوفه) فقد التحق به من كبار تلاميذ الامام تسعمائه عالما كما حدثنا بذلك الحسن بن علی فقد قال: «ادركت فی هذا المنزل المسجد (يعنی مسجد الكوفه) تسعمائه بشيخ كل يقول حدثنی جعفر بن محمد.» و بذلك اتسعت الحركه العلميه اتساعا هائلا حتی شلمت جميع المناطق الاسلاميه و قال البحاثه الهندی الشهير السيد اميرعلی: «و لا مشاحه أن انتشار العلم فی ذلك الحين قد ساعد علی فك الفكر من عقاله فاصبحت المنقشات الفلسفيه عامه فی كل حاضره من حواضر العالم الاسلامی و لا- يفوتنا ان نشير الی ان الذی تزعم تلك الحركه هو حفيد علی بن ابی طالب المسمی بالامام جعفر و الملقب بالصادق و هو رجل رحب افق التفكير بعيد اغوار العقل ملم كل الالمام بعلوم عصره و يعتبر فی الواقع اول من اسسن المدارس الفلسفيه المشهوره فی الاسلام و لم يكن يحضر حلقته [صفحه ۴۸۷] العلميه اولائك الذين اصبحوا مؤسسی المدارس و المذاهب فحسب بل كان يحضرها كل طلاب

الفلسفه و المتفلسفون من الانحاء القاصيه».

اعتزاز و افتخار

لقد اعتز تلاميذ الامام بالحضور فی مدرسته و افتخروا بذلک کثیرا فقد اهلتهم تلک الدراسه الی المراکز العلیا فی الاسلام فهذا الامام ابوحنیفه قد اعلن فخره و اعتزازه بذلک بقوله المشهور (لولا السنتان لهلک النعمان) لقد فخر ابوحنیفه بالسنتین اللتین حضرهما عند الامام و جعلهما من افضل ادوار حیاته العلمیه التی سببت شهرته.

اسباب نجاح هذه المدرسه

و ترجع الاسباب التی ادت الی امتداد ظلال هذه المدرسه فی العالم الاسلامی و نفوذها بین طبقات المسلمین الی امور ثلاثه: ۱- شخصیه الصادق. ۲- المحتوی الفکری للمدرسه. ۳- جذور المدرسه الفکریه. و هذه الجهات الثلاث هی کلما یعنی الباحث فی البحث عن المدارس الفکریه. [صفحه ۴۸۸] و قد قدر لهذه المدرسه ان تضم الی اصاله الفکر الصادق الفذه و تیحت لها ان تجمع بین هذه الجوانب الثلاثه علی ندره ما یتفق ذلک لمذهب من المذاهب. و لا اجدنی بحاجه الی أن اشیر الی تأثیر شخصیه الداعیه فی نجاح الثوره و توسعها کما لا اجدنی بحاجه الی ان المح الی شخصیه الصادق الفذه بین معاصریه فقد کان العلماء یقبلون علی مجلسه من اقطار بعیده و یتلقون عنه الفقه و الحدیث و التفسیر و کانوا یلقون علیه ما یصعب علیهم من مسائل الفقه و التفسیر ثم یخرجوا لیشیعوا ذلک عنه بین الناس حتی کثر الحدیث عنه. أما فیها یختص المحتوی الفکری للمدرسه الجعفریه فان المحتوی الفکری لهذه المدرسه یمتاز بالتماسک الفکری الوثیق و الترابط فیما بین افکارها و اتجاهاتها. و مثل هذه التماسک یشد اتجاهات المدرسه بعضها الی بعض و یؤدی الالتزام بای جزء منه الی الالتزام بالجزء الاخر فالمدرسه الجعفریه مثلا فتحت باب الاجتهاد للعلماء و قد کان لهذا العامل

تاثیر کبیر علی نمو المدرسه فیما بعد عصر الصادق و اقبال الناس علیها لمسایرتها للاوضاع الاجتماعیه المتجدده. فعندما یغلق باب الاجتهاد علی مذهب فکری أیا کان المذهب الفکری فان ذلک یؤدی الی جمود المذهب عن التطور و النمو و مسایره [صفحه ۴۸۹] الاحوال و الاوضاع المتجدده و لذلک فان هذه المیزه فی المذهب الجعفری تعتبر ضمانا من الداخل لحیاه المذهب و بقائه. و قد سبقت الشیعه المذاهب الاسلامیه الاخری الی وضع اصول الاجتهاد و الاستنباط فی الفقه و تحریر مباحثه و الامام الباقر هو واضع علم الاصول و فاتح بابه و اول من صنف فیه هو هشام بن الحکم و صنف کتاب الالفاظ و مباحثها و هو اهم مباحث علم الاصول ثم من بعده یونس بن عبدالرحمن مولی ال یقطین صنف کتاب اختلاف الحدیث و مسائله و هو مبحث تعارض الحدیثین و مسائل التعادل و التراجیح ثم اخذت حرکه التالیف فی الاصول من بعدهما بالتوسعه و اشتهر منهم ائمه ثلاث اعلام منهم ابوسهل النوبختی و الحسن بن موسی النوبختی و یقول العالم المصری ابوزهره: «تنمو المذاهب بثلاث عوامل: اولها ان یکون باب الاجتهاد مفتوحا فان ذلک الباب یفتح باب الدراسه لکل المشاکل الاجتماعیه و الاقتصادیه و النفسیه و علاجها من الشریعه بما یناسبها من غیر تجاوز لحدود النصوص و خروج عن الماثر. و اننا نعقد ان المذهب الجعفری من الناحیه الفقهیه قد فتح فیه هذا الباب من اجل الدراسه و هو بهذا صالح النمو المستمر الذی لا یتخلف مادام المجتهدون فیه ملتزمین الجاده و الطریق المستقیم». و عرافه المذهب هی الاخری من اهم الاسباب التی أدت الی نمو المدرسه [صفحه ۴۹۰] و غرس

فيها الصادق بذرتها الاولى نقلا عن ابائه ليتعهدها برعايته.

منهج الصادق

(من المجالس التى اضفناها الى الطبعه السابقه.) ان شخصيه جعفر الصادق برزت بشكل جلى فى مجالين: اولهما: هذه القياده الفكريه التى نصبته علما للبشر و الفكر و العلم فباشرها على نطاق واسع مكشوف مبينا الحقائق العلميه الاسلاميه و الاصلاحات الشرعيه و المفاهيم و الاحكام الدينيه و هو بهذا يجدد و يبعث الشريعه بعد فتره من الركود الفكرى تحمل وزرها الاكبر الحكام و الامراء و الملوك و قد خرج الامام من معرفه الاصطلاحات و المفاهيم بنصر و ظفر حيث هيا للمسلمين الاطلاع على الحقائق التشريعيه. ثانيهما: اعتزال النشاط السياسى العلنى للمستلزمات الظرفيه التى عاصرت عهده فى الوقت الذى لم ينفك فيه عن تعضيد الحركات السياسيه التى قادها الثوار العلويون محاوله منه لاسماع الأمه العربيه صوته و اظهار سخطه على الحكام ثم كشف حقيقتهم و انحرافهم عن القواعد الاسلاميه فى الحكم و السياسه و التشريع. لقد استفاد الصادق من ضعف القوى السياسيه التى كانت من [صفحه ۴۹۱] قبل تضيق عليه و على الأئمه من آياته بالنظر لأن عصره شهد ضعف و انهيار الكيان السياسى الأموى ثم نشاط الحزب العباسى و تأسيس الدوله العباسيه وسط خضم من المنازعات و الفتن فانشغل الحكام بأمورهم هذه عنه مما مكنه من فتح أبوابه لطلاب العلم و الحقيقه و جعله على اتصال مباشر مع الأمه يشحنها بمقومات الفكر و الاصلاح و الهدايه. نشأ الصادق عليه السلام فى عهد دوله بنى أميه ذلك العهد الذى فاضت جوانبه فى مطارده الأحرار لا سيما شيعه على بن أبى طالب و اضطهاد آل الرسول و الاستهتار بكل القيم الانسانيه حتى جاء عهد عمر بن عبدالعزيز الملك الانسانى الذى

رفع الظلم عن الشعب و لكن عهده لم يطل فعادت الأمور الى السی ء و الأسوأ فكثرت الفوضی و تقلص الأمن و انتشر الخوف عندما ولی الحكم بن يزيد عبدالملك و هشام الوليد بن يزيد و يزيد بن الوليد الذی انمحی فی خلافته ظل بنی أميه حيث وقع الصراع بين الأمويين و العباسيين علی طلب الخليفه. و هنا قد لازم الصادق عليه السلام الصمت و عدم الانحياز الی احدی الفئتين غير انه دعا الناس الی طلب العلم و المعرفه. و فی هذه الفتره كثر الطامعون فی استعباد الأمه فخضع الضعيف ملبيا أصوات الجبابره الطامعين و انقسم ذوو الأطماع [صفحه ۴۹۲] و الغايات من الی حكم الأمويين و من داع الی حكم بنی العباس حنقا علی بنی أميه لأنهم ضلوا سواء السبيل. و فی تلك الساعه طولب الامام الصادق ان يبايع الی بعض أبناء عمه فابی فاتهم بالحقد و الحسد فاعتزل و اتخذ مسجد النبی فی المدينه مدرسه لم ينشر منها العلم الی جميع الآفاق. و أعلنت الثوره العباسيه و كان شعارها الاصلاح فسالت الدماء و طاخت الرؤوس و الصادق لم يتحول عن رأيه غير أنه تحول عن رأيه الی جامع أبيه فی الكوفه حيث وجد مجموعه خيره من المتعلمين فاندفع الی نشر المعارف و العلوم فوزع طلابه بعد ان درس نفسياتهم و اتضح اتجاهاتهم و قابلياتهم فصرف قوما الی الفلسفه و آخرين الی المناظره و المحاجبه و قوما الی الفقه و آخرين الی الكيمياء و هذا الی الطب و ذاك الی رغبته من طلب العلم و الی ما يهوی. فقد ارتأی الصادق ان السلاح فی ذلك الوقت لا يحل مشكله اجتماعيه و لا يرفع ظلامه مظلوم و لا يتقلص

ظل الزمره الكامنه فى الحكم الجائره بالسيف. فقد كان يرى ان لا ثوره مع الجهل و لا خنوع من العلم انه يرتأى ان تتثقف الأمه فتطالب بحقوقها حيث لا يقضى على المتنفذين الظالمين الا العلم لذا وجه الناس توجيها علميا. [صفحه ۴۹۳] بهذا أراد الصادق عليه السلام محاربه طغيان بنى أميه و بنى العباس حتى كان بين يديه أربعه آلاف طالب كل يقول درست على جعفر بن محمد الصادق. و بهؤلاء عزم الصادق على ان يقضى على المترعمين المخربين و يدك عهدهم و يقوض سلطانهم ليعيد الحق الى نصابه و الانسان الى حقوقه يتمتع بها كيف يشاء و أنى شاء. لقد كانت الفتره التى عاشها الصادق فتره مضطربه تتميز بالغليان من ناحيه سياسيه و اجتماعيه فالى جنب الحركات السياسيه المتضاربه المذاهب العقائديه المختلفه التى تولدت داخل الأمه من اثر الواقع الذى تعيشه آنذاك والذى كانت السلطه فى انحرافها و فى ما تبنته من سياسه التجهيل مع الأمه سببا مباشرا فيه. فقد كثرت النظريات الفاسده المنحرفه و اندس بين المسلمين أناس كل هدفهم ان يفسدوا على المسلمين عقيدتهم و تكاثر الوضاعون من جهه و الغلاه و الملحدين من جهه أخرى و ساهموا جميعا فى أبعاد الأمه عن الواقع الاسلامى و كادت العقيده الاسلاميه و التشريع الاسلامى ان يضيعا وسط هذه التيارات المتباينه هذا الى جانب انحراف السلطه و طغيانها و بعدها عن الاسلام. و قد كان على الامام الصادق ان يواجه كل ذلك ان يواجه [صفحه ۴۹۴] أيضا الفساد و أسباب الانحراف العقائدى و التشريعى و ان يواجه أيضا الفساد فى شؤون الدوله والحكم فماذا فعل الصادق «ع»؟ و كيف نهض بهذه المسؤوليه الضخمه؟ لا شك ان

امتلاک الأداه السیاسیه أمر هام و ازاله هذه الاجهزه الفاسده المنحرفه أمر یسهل انجاز الأهداف الاصلاحیه التی یرمی الیها فی جمیع المجالات و یضع حدا لکل أنواع الفساد التی ابتلیت بها الأمه باعتبار أن فساد السلطه و ابتعادها عن الاسلام سبب مهم فی وجودها و استمرارها بشکل مباشر أو غیر مباشر. فهل خاض الصادق المعرکه السیاسیه فی هذا السبیل؟ و هل استثمر ذلک الظرف فی تحقیق هذه الغایه؟ لا ـ لم یفعل ذلک. فقد ذکر المؤرخون انه رفض کل العروض التی جاءته من بعض الزعماء السیاسیین رفضا باتا و شدیدا فقد جاء رسول أبی سلمه خلال یحمل منه کتابا یذکر فیه للصادق استعداده للدعوه الیه و تخلیه عن بنی العباس. فقال الصادق: ما لی و لأبی سلمه و هو شیعه لغیری فقال الرجل: اقرأ الکتاب فقال علیه السلام ادن السراج منی فادناه فوضع [صفحه ۴۹۵] الکتاب علی النار حتی احترق فقال الرسول: الا ـ تجیبه قال قد رأیت الجواب عرف صاحبک بما رأیت - کما مر -. و لم یستطع اصحابه ان یحولوا رأیه الی دخول المعرکه برغم رغبتهم و الحاحهم فقد کان الوضیعه التی علیها الأمه من الانقسام السیاسی و المذهبی و الاضطراب الفکری الذی یشملها بصوره عامه تجعل الصادق بجزم مقدما بان الدخول فی معرکه کهذه لا یعدو أن یکون مغامره مؤکده الفشل بالتالی فانه یعرض نفسه و من معه و الفکره الاسلامیه الصحیحه التی یمثلها الی خطر لا حد له و لهذا أبی أن یخوض المعرکه بنفسه. لقد کان الأسلوب و الطریقه التی سلکها الصادق من أدق و أحکم الطرائق الاصلاحیه فالصادق لیس من بغاه المغامره و الظهور و انما هو مسؤول یحاول ان یقوم

بالمسؤوليه و مصلح يريد أن يصل الى الاصلاح و لهذا رأى – على ضوء الواقع ان الذى تحياه الأمه – أن يصرف جهده بالدرجه الأولى فى عمليه ايجابيه هامه رأى أن ينصرف ليقيم الكيان الفكرى للاسلام و ليوضح أسس العقيده الاسلاميه و أصول التشريع الاسلامى. لقد بلغ تلامذه الصادق أربعه آلاف بينهم أئمه المذاهب الاسلاميه كما لك و سفيان الثورى و أبى حنيفه – كما رأينا –. ان الصادق و هو يبنى باحاديثه الشريعه الاسلاميه فى واقعها النقى الأصيل و يدلل على شملها و استيعابها و يحملها عددا وفيرا [صفحه ۴۹۶] من العلماء لم يكتف بذلك بل حرص أيضا على أن يجعل من شيعته فى أقوالهم و أعمالهم و تفكيرهم تجسيدا للفكره الاسلاميه. قال يخاطبهم: كونوا لنا دعاه بغير ألسنتكم. (أى بأفعالكم). و قال: (أوصيكم بتقوى الله و اجتناب معاصيه و اداء الأمانه لمن ائتمنكم عليها و حسن الصحبه لمن صحبتموه و ان تكونوا دعاه صامتين). فقالوا و كيف ندعو و نحن صامتون؟ قال: تعلمون بما امرناكم به من العمل بطاعه الله و تعاملون الناس بالصدق و العدل و تؤدون الامانه و تامرون بالمعروف و تنهون عن المنكر و لا يطلع الناس منكم الا على خير فاذا راوا ما انتم عليه علموا فضل ما عندنا فسارعوا الينا. و من اعظم تعاليمه تحديده للتعصب فقد قال: ليس من العصبيه من تحب اخاك ولكن العصبيه ان ترى شرار قومك خيرا من خيار الناس غيرهم. لقد وقف الصادق موقفا شديدا و صارما و باشر بنفسه المعركه الفكريه و عبا تلامذته و شيعته فى هذا المجال لقد حارب الخطابيه و غيرهم من فرق الغلاه حربا لا هواده فيها و

تبرا منهم و من اتباعهم الغلاه. و قد بدات فی عصره تطغی الروح الانهزامیه فی المجتمع بدعوی [صفحه ۴۹۷] الزهد و الایغال فی التصوف و الاستغراق فیه استغراقا یخرجه عن حقیقته الخیره. لذلک کان الصادق یحث علی الجدیه فی الحیاه و الکفاح من اجل العیش الکریم فکان من اقواله: (ان الله یحب الکمال و الجمال و التجمیل و یبغض البؤس و التباؤس فان الله اذا انعم علی عبده نعمه احب ان یری اثرها علیه) فقیل له کیف ذلک؟ قال: بنظف ثوبه و بطیب ریحه و یجصص داره و یکنس افنیته. و کان یقول لاصحابه: کونوا زینا لنا و لا تکونوا شیئا علینا لیقول الناس: رحم الله جعفر بن محمد لنعم ما ادب اصحابه. قال المفضل بن یزید: قال لی الصادق و ذکر اصحاب ابی الخطاب و الغلاه: (یا مفضل لا تقاعدوا و لا تواکلوا و لا تشاربوهم و لا تصافحوهم و لا- توارثوهم). کذلک حارب الملحدین امثال ابی العوجاء و ابن طالوت و غیرهم و له معهم محاورات کثیره احرجهم بها و قد کان هؤلاء یحترمون جانب الصادق و یقدرون سعه علمه و سمو شخصیته قال ابن المقفع لابن ابی العوجاء و کانا معا فی المسجد الحرام ینظر ان الی الناس: (لا واحدا من هؤلاء یستحق اسم الانسانیه الا هذا الشیخ الجالس) (مشیرا الی جعفر الصادق).
[صفحه ۴۹۸] اما مقاومه الصادق للسلطه الحاکمه التی انحرفت عن الاسلام فی سلوکها الشخصی و فی معاملتها للامه: حیث تلاعبت بمقدراتها. وساستها بالجور و الطغیان فهی مقاومه کان یقوم بها الصادق بشکل غیر مباشر و غیر ظاهر. و ذلک مثل عمله علی بث الواعی الاسلامی فی الامه و نشر المفاهیم الاسلامیه و

ایحائه للامه بمظلومیته و بعدم شرعیه الحکومه القائمه فی کلمات کثیره متناثره. و عدا ذلک فقد عمل علی ان یربی جیلا صالحا اعده لتولی وظائف الدوله بحیث یکون منه وسیله للتخفیف من ویلات الحکام علی الشعب و دفع الظلم عن المظلومین و خیر مثل علی ذلک عبدالله النجاشی المعروف بابی بجیر الاسدی الذی کان من اخلص لتخلیص للصادق و اصبح والیا علی الاهواز من قبل المنصور و لما تسلم عمله ارسل الی الصادق رساله یطلب فیها الیه ان یضع له منهجا یسیر علیه فی ولایته فکان مما اجاب به الصادق: (ان خلاصک و نجاتک فی حقن الدماء و کف الاذی و الرفق بالرعیه و التانی و حسن المعاشره و اتباع الحق و العدل ایاک و السعاه و اهل النمائم فلا یلتزمن بک منهم احد و لا تقبل منهم قولا و اعن الفقراء (و المحتاجین) الی غیر ذلک مما وضع له من التعالیم التی یسیر [صفحه ۴۹۹] علیها والتی طبقها عبدالله و قد کان الصادق یکتب الیه فی شان بعض الاشخاص المظلومین فهو یرفع ظلامتهم فی الحال. هذا و مرد سلامه جعفر الصادق فیما نری الی منهجه البعید عن العنف فی معارضه بنی العباس - کما راینا- و الی اخذ نفسه بالقصد و الاحتیاط التام یدل علی ذلک رده للاموال و رفضه للرسائل التی أمر بها المنصور بکتابتها الیه و الی غیره من العلویین علی لسان أنصارهم و أولیائهم لتکون حجه له علیهم فالصادق من هذه الناحیه منقطع النظیر من هذه الناحیه بین العلویین و قدیتوهم متوهم ان منهجه و الحاله هذه کان منهجا سلبیا بالنسبه الی منهج ابن عمه الحسن و الواقع غیر ذلک و من

يستبطن أسرار التاريخ و يقف على روح ذلك العصر يتضح له ان الصادق كان من رأيه عقم تلك الثوره على الدوله العباسيه فى مرحله شبابها و عنفوانها و عنفوان قوتها و غلبتها هذا مضافا الى ضعف العلويين و ان كانت ثورتهم ثوره محليه فى الحجاز و فى البصره بعد ذلك و ان أيدها أهل العلم و الفتوى فى العراق و فى الحجاز. هذا وبالاضافه الى ما تقدم من توضيح موقف للصادق و شرح منهجه و انه لم يكن منهجا سلبيا انقطاع الصادق لبث العلم و الأثر النبوى و تأسيس مدرسه أهل البيت فى هذا الشأن. هذا و يميل بعطيهم الى تعليل تلك المبادره بادره المحاسنه من قبل المنصور للصادق و قله أكثراته بتلك السعادات بعلل لا يخلو [صفحه ۵۰۰] بعضها من المبالغه و قد يستند بعض الرواه فى ذلك الى روايات ضعيفه لا يصبر أكثرها على النقد و التمحيص. كان الخطر محدقا بالصادق فى عهد العباسيين ما فى ذلك شك و لكنه على كل حال سلم و كانت سلامته و سلامه كثير من أصحابه و أهل بيته أعجوبه فى الواقع على أنه لم يسلم الا بشق النفس و توطينها على كثير من التحرز و التوقى يدل على ذلك حديثه المشهور بل كلمته البليغه الحكيمه التى قال فيها (عزت السلامه حتى لقد خفى مطلبها فان تكن فى شى ء فيوشك أن تكون فى الخمول فلم توجد فبوشك أن تكون فى الصمت و السعيد من وجد فى نفسه خلوه يشتغل بها). و لما مات جعفر الصادق رثاه المنصور قائلا بعض أهله و قد دخل عليه: أما علمت بما نزل باهلك؟ فقلت و ماذا؟ قال: ان سيدهم و

عـالمهم و بقيه الأخبـار منهم توفـاهم الله فقلت و من هو؟ قـال جعفر بن محمـد. و من أهم الانجـازات التی حققهـا الصـادق علیه السلام هو انه وضع أساس التألیف فی الاسلام فانطلق الناس بعده یؤلفون و یدونون تبعا لتعلیماته و لم یکن تألیف الصادق لکبته معروفـا من قبـل الصـادق بـل کـان نـادر الوقوع فاذا بالصادق ینهض بهـذا العب ء و یحرض علی التـدوین و التألیف و یکون هو البادی ء بـذلک ثم یتـداعی طلابه الی التـدوین و التألیف حتی یبلغ عـدد ما ألفوه کله [صـفحه ۵۰۱] أربعمائه کتاب لأربعمائه مؤلف و تبرز دعوته الی التـدوین بمثل قوله لتلامیذه: اکتبوا فانکم لا تحفظون حتی تکتبوا و مثل قوله للمفضل بن عمر: اکتب و بث علمک فی اخوانک فان مت فورث کتبک بنیک.

الصادق والشعر

و کـان الصـادق علیه السـلام یقول الشـعر أحیانا فمما روی قوله: لا الیسـر یطرؤنا یوما فیبطرنا و لا لازمه دهر نظر الجزعا ان سـرنا الـدهر لم نبهـج لصـحبته أو ساءنان الـدهر لم نظهر له الهلعا مثل النجوم علی مضـمار أولنا اذا تغیب نجم آخر طلعا و یروی له: لا تجزعن من المداد فانه عطر الرجال و حلیه الآداب و لقد مدح بشـعر کثیر فمن ذلک ما قاله فیه عبدالله بن المبارک أنت یا جعفر فوق المـدح و المـدح عناء انما الاشـراف أرض و لهم أنت سـماء جاز حـد المـدح من قبل ولدته الأنبیاء و لما توفی و حمل الی البقیع أنشـد أبوهریره العجلی: أقول و قـد راحوا به یحملونه علی کاهـل من حـاملیه و عـاتق أتـدرون ما تحملون الی الثری؟ تبیرا هوی من رأس علیا شاهق غداه حثا الحاثون فوق ضریحه ترابا و أولی کان فوق

المفارق [صفحه ۵۰۲]

عباده الصادق و شده خوفه من الله

مما جاء فی عباده الصادق (ع) و شده خوفه من الله تعالی ما روی عن مالک بن أنس أحد أئمه المذاهب الأربعه انه قال كان جعفر الصادق لا يخلو من احدی ثلاث خصال اما صائما و اما قائما و اما ذاكرا و كان من عظماء العباد و أكابر الزهاد و لقد حججت معه سنه فلما استوت به راحلته عند الاحرام كان كلماهم بالتلبيه انقط الصوت فی حلقه و كاد ان يخر من راحلته فقلت يا ابن رسول الله و لا بدلک ان تقول فقال يا ابن ابی عامر فكيف أجسر ان أقول لبيک و أخشی ان يقول الله عزوجل لا لبيک و لا سعديک. مما جاء فی كرم اخلاق الصادق عليه السلام ما عن الزمخشری فی ربيع الأبرار عن الشقرانی مولی رسول الله (ص) قال خرج العطاء أيام المنصور و ما لی شفيع فوقفت علی الباب متحيرا و اذا بجعفر بن محمد قد اقبل فذكرت له حاجتی فدخل و خرج و اذا بعطائی فی كمه فناولنی اياه و قال ان الحسن من كل احد حسن و انه منک أحسن لمكانک منا و ان القبيح من كل احد قبيح و انه منک أقبح لمكانک منا (قال) سبط بن الجوزی و انما قال له ذلک لأنه كان يشرب الشراب فوعظه علی وجه التعريض و هذا من أخلاق الأنبياء. [صفحه ۵۰۳]

كرم الصادق

و مما جاء فی كرم الصادق «ع» و سخائه ما رواه الشيخ فی الأمالی بسنده انه دخل اشجع السلمی علی الصادق (ع) يمدحه فوجده عليلا فجلس و أمسک فقال له الصادق (ع) عد عن العله و اذكر ما جئت له فقال: البسک الله منه عافيه فی نومک المعتری

و فی أرقک یخرج من جسمک السقام کما یخرج ذل السؤال من عنقک فقال یا غلام ایش معک قال أربعمائه درهم قال أعطها لاشجع فأخذها و شکر و ولی فقال ردوه فقال یا سیدی سألت فأعطیت وأغنیت فلم رددتنی قال حدثنی أبی عن آبائه عن النبی صلی الله علیه و آله و سلم أنه قال خیر العطاء ما أبقی نعمه باقیه و ان الذی أعطیتک لا یبقی لک نعمه باقیه و هذا خاتمی فان أعطیت به عشره آلاف درهم و الا فعد الی وقت کذا أوفک ایاها سماؤه بالجود هطاله و سیبه هامی الحیا دافق و کل ذی فضل بافضاله و فضله معترف ناطق أمثل هذا الامام العظیم فی فضله و عبادته و شده خوفه من الله تعالی و کرم أخلاقه و کرمه و سخائه یجحد حقه و یزال عن مقامه و یقدم علیه ابوالدوانیق و یحال بینه و بین حقه و منصب ابیه و جده الی ان قضی صابرا محتسبا مغصوبا حقه مغلوبا علی امره لم یحفظوا المختار فی اولاده و سواهم من احمد لم یولد [صفحه ۵۰۴]

ما جاء عن الصادق من المواعظ و الحکم

مما جاء عن الصادق علیه السلام من المواعظ و الحکم انه قال اذا انعم الله علیک بنعمه فأحببت بقاءها فأکثر من الحمد و الشکر فان الله تعالی یقول و لئن شکرتم لأزیدنکم و اذا استبطأت الرزق فأکثر من الاستغفار فان الله تعالی یقول استغفروا ربکم الآیه و یجعل لکم جنات فی الآخره و یجل لکم أنهارا و اذا أحزنک أمر فأکثر من قول لا حول و لا قوه الا بالله العلی العظیم فانها مفتاح الفرج و کنز من کنوز الجنه (و قال علیه السلام) لا یتم

المعروف الا بثلاث تعجيله و تصغيره و ستره (و اوصى) ولده الكاظم عليهماالسلام فقال يا بنى من قنع بما قسم الله له استغنى و من مدعينيه الى ما فى يد غيره مات فقيرا و من لم يرض بما قسم الله له اتهم ربه فى قضائه و من استصغر زله نفسه استصغر (استعظم خ ل) زله غيره يا بنى من كشف حجاب غيره انكشفت عورته و من سل سيف البغى قتل به و من حفر لأخيه بئرا سقط فيها و من داخل السفهاء حقر و من خالط العلماء وقر و من دخل مداخل السوء اتهم يا بنى قل الحق و ان كان مرا لك و عليك و اياك و النميمه فانها تزرع الشحناء فى قلوب الرجال و اذا طلبت الجود فعليك بمعادنه (و وقع) الذباب على وجه المنصور فذبه فعاد ثم ذبه فعاد حتى [صفحه ۵۰۵] أضجره و كان عنده جعفر بن محمد فقال يا أباعبدالله لم خلق الله الذباب قال ليذل به الجبابره فسكت (و قال عليه السلام) من لم يغضب من الجفوه لم يشكر النعمه (و كان) يقعد عند الصادق عليه السلام رجل من أهل السواد ففقده فى بعض الأيام فسأل عنه فقال رجل يريد أن ينتقصه انه نبطى فقال الصادق عليه السلام أصل الرجل عقله و حسبه دينه و كرمه تقواه و الناس فى آدم مستوون فخجل الرجل (و قال عليه السلام) عزت السلامه فان تكن فى شى ء فيوشك ان تكون فى الخمول فان لم يوجد الخمول ففى التخلى و ليس كالمخول فان لم يوجد التخلى ففى الصمت و السعيد من وجد فى نفسه خلوه يشتغل بها عن الناس (و قال عليه السلام) ان الرجل ليصل رحمه

و قـد بقى من عمره ثلاث سـنين فيوصـله الله تعالى الى ثلاث و ثلاثين سـنه و ان الرجل ليقطع رحمه و قد بقى من عمره ثلاث و ثلاثون سـنه فيصـيرها الله تعالى الى ثلاث سـنين (و قال عليه السـلام) ما كل من رأى شـيئا قدر عليه و لا كل من قدر على شى ء وفق له و لاـ كـل من وفق أصاب له موضـعا فاذا اجتمعت النيه و القـدره و التوفيق و الاصابه فهناك السـعاده (و قال عليه السـلام) تـأخير التوبه اغترار و طول التسويف حيره و الاعتـداء على الله هلكه و الاصـرار على الـذنب امن من مكر الله (و قال عليه السـلام) أربعه شـيئا القليل منها كثير النار و العداوه و الفقر و المرض (و قال ع) صـحبه عشـرين يوما قرابه (و قال ع) كفاره عمل السـلطان الاحسان الى الاخوان (و قال ع) اذا دخلت منزل أخيك فاقبل الكرامه ما عدا الجلوس فى الصدر [صفحه ۵۰۶] (و قال ع) البنات حسـنات و البنون نعم و الحسـنات يثـاب عليهن و النعم مسؤول عنهن (و قال ع) من لم يسـتح من العيب و يرعوى عنـد الشـيب و يخشـى الله بظهر الغيب فلا خير فيه (و كان ع) يقول فى دعائه اللهم انک بما انت اهله من العفو اولى منى بما أنا أهله من العقوبه (و قال ع) من اكرمک فأكرمه و من اسـتخف بک فأكرم نفسک عنه (و قال ع) منع الجود سوء الظن بالمعبود (و قال ع) ان عيال المرء اسـراؤه فمن أنعم الله عليه بنعمه فليوسع على اسـرائه فان لم يفعل او شک ان تزول تلک النعمه عنه (و قال ع) ثلاثه لا يزيد الله بها الرجل

المسلم الاعز الصفح عمن ظلمه و الاعطاء لمن حرمه و الصله لمن قطعه (و قال ع) حفظ الرجل بعد وفاته فی ترکته کرم (و قال ع) المؤمن اذا غضب لم یخرجه غضبه عن حق و اذا رضی لم یدخله رضاه فی باطل (و قال ع) ما من مؤمن ادخل علی قوم سرورا الا خلق الله من ذلک السرور ملکا یعبد الله تعالی و یحمده و یمجده فاذا صار المؤمن فی لحده أتاه ذلک السرور الذی أدخله علی اولئک فیقول انا الیوم أونس وحشتک و القنک حجتک و أثبتک بالقول الثابت و أشهدبک مشاهد القیامه و أشفع بک الی ربک و أریک منزلتک من الجنه (و کان) رجل تاجر یختلف الی الصادق (ع) فجاء بعد حین و قد ذهب ماله فجعل یشکو الیه فأنشده الصادق (ع): فلا تجزع اذا أعسرت یوما فقد أیسرت فی الزمن الطویل و لا تیأس فان الیأس کفر لعل الله یغنی عن قلیل [صفحه ۵۰۷] و لا تظنن بربک ظن سوء فان الله أولی بالجمیل و فی حلیه الأولیاء عنه علیه السلام: استنزلوا الرزق بالصدقه و حصنوا اموالکم بالزکاه. و ما عال من اقتصد و التدبیر نصف العیش و التودد نصف العقل و قله العیال احد الیسارین و من أحزن و الدیه فقد عقهما. و من قدر معیشته رزقه الله و من بذر معیشته حرمه الله. لا زاد أفضل من التقوی. و لا شی ء أحسن من الصمت و لا عدو أضر من الجهل. و لا داء أدوی من الکذب. اذا بلغک عن أخیک شی ء یسؤوک فلا تغتم فانه ان کان کما یقول کانت عقوبه عجلت و ان کان علی غیر ما یقول

كانت حسنه لم تعلمها. و فى تحف العقول ثلاثه من كن فيه فهو منافق و ان صام و صلى: من اذا حدث كذب و اذا وعد أخلف و اذا ائتمن خان. احذر من الناس ثلاثه الخائن و الظلوم و النمام لأن من خان لك خانك و من ظلم لك سيظلمك و من نم اليك نم عليك. ثلاث يحجزن المرء عن طلب المعالى قصر الهمه و قله الحياء و ضعف الرأى. ثلاثه لا يعذر المرء فيها مشاوره ناصح و مدارات حاسد و التحبب الى الناس. كل ذى صنعه مضطر الى ثلاث خلال يجتلب بها المكسب ان يكون حاذقا بعمله مؤديا للامانه فيه مستميلا لمن استعمله. ثلاثه تدل على عقل فاعلها الرسول و الهديه و الكتاب.من لم تكن فيه ثلاث خصال لم ينفعه الايمان حلم يرد به جهل الجاهل و ورع يحجزه عن طلب المحارم و خلق يدارى به الناس. ان شئت أن [صفحه ۵۰۸] تكرم فلن و ان شئت ان تهان فاخشن. من فرط تورط. و من خاف العاقبه تثبت فيما لا يعلم. من هجم على أمر بغير علم جدع أنف نفسه. ان قدرت ان لا تعرف فافعل. ان قدرت ان لا تخرج من بيتك فافعل و ان عليك فى خروجك ان لا تغتاب و لا تكذب و لا تحسد و لا ترائى و لا تتضع و لا تداهن. لا تثقن بأخيك كل الثقه فان سرعه الاسترسال لا تستقال. فوت الحاجه خير من طلبها من غير أهلها. بروا آباءكم يبركم أبناؤكم. انظر من هو دونك فى المقدره و لا تنظر الى من هو فوقك فان ذلك أقنع لك. لا ورع أنفع من تجنب محارم الله

و الکف عن أذی المؤمنین و اغتیابهم و لا عیش أهنأ من حسن الخلق. و لا مال أنفع من القناعه بالیسیر المجزی. و لاجهل أضر من العجب. تصافحوا فانها تذهب بالسخیمه (العداوه). من ملک نفسه اذا غضب و اذا رغب و اذا زهب و اذا اشتهی حرم الله جسده علی النار. لا یتبع الرجل بعد موته الا ثلاث خصال صدقه أجرأها لله فی حیاته فهی تجری بعد موته و سنه هدی یعمل بها. و ولد صالح یدعو له. عالم أفضل من ألف عابد و ألف زاهد و ألف مجتهد. تدخل یدک فی فم التنین الی المرفق خیر لک من طلب الحوائج الی من لم تکن له. أحب اخوانی الی من أهدی الی عیوبی. ثلاث لم یجعل الله لأحد فیهن رخصه بر الوالدین برین کانا أو فاجرین و وفاء بالعهد للبر و الفاجر و أداء الأمانه الی البر و الفاجر. لا خیر فی صحبه من لم یر لک مثل الذی یری لنفسه. من غضب علیک من [صفحه ۵۰۹] اخوانک ثلاث مرات فلم یقل فیک مکروها فأعده لنفسک. من وقف نفسه مواقف التهمه فلا یلومن من أساء به الظن و من کتم سره کانت الخیره فی یده و کل حدیث جاوز اثنین فاش. ضع أمر أخیک علی أحسنه و لا تظنن بکلمه خرجت من أخیک سوءا و أنت تجد لها فی الخیر محملا و علیک باخوان الصدق فهم عده عند الرخاء و جنه عند البلاء و شاور فی حدیثک الذین یخافون الله و أحب الاخوان علی قدر التقوی واتق شرار النساء و کن من خیارهن علی حذر. لا یبلغ أحدکم حقیقه الایمان حتی یحب أبعد الخلق

منه فی الله و یبغض أقرب الخلق منه فی الله. لا تذهب الحشـمه بینک و بین أخیک و ابق منها فان ذهاب الحشـمه ذهاب الحیاء و بقاء الحشـمه بقاء الموده. و قیل له خلوت بالعقیق و تعجلت الوحده فقال لو ذقت حلاوه الوحده لاسـتوحشت من نفسک ثم قال أقل ما یجد العبد فی الوحده الراحه من مدارات الناس. و فی نثر الدرر للآبی قال «ع» لا یزال العز قلقا حتی یأتی دارا قد استعشـر أهلهـا الیـأس ممـا فی أیـدی الناس فیوطنها. أمثل هـذا الامام العظیم فی علمه و فضـله و زهـده و ورعه و مواعظه و حکمه یحمل مرارا الی المنصـور الـدوانیقی مـن الحجـاز الی العراق و فی کـل مره یتهـدده و یروم قتلـه ولکـن الله تعـالی یـدفعه عنه و لم یزل کذلک الی ان قضـی نحبه و لقی ربه صابرا محتسبا مغصوبا حقه مغلوبا علی أمره. [صـفحه ۵۱۰] بـأبی من أقام حیا و میتا عمد الدین و الهدی فاستقاما

وفاه الصادق

ممـا جاء فی کیفیه وفاه الصادق «ع» ما روی عن الکاظم «ع» انه قال لما حضـرت أبی الوفاه قال لی یا بنی انه لا ینال شـفاعتنا من اسـتخف بالصـلاه (و عن) أبی بصیر قال دخلت علی أم حمیده أعزیها بأبی عبدالله فبکت و بکیت لبکائها ثم قالت یا أبامحمد لو رأیت أباعبـدالله عنـد الموت لرأیت عجبا فتـح عینیه ثم قال اجمعوا لی کل من بینی و بینه قرابه فلم نترک أحـدا الا جمعناه فنظر الیهم ثم قال ان شـفاعتنا لا تنال مسـتخفا بالصلاه (و عن سالمه) مولاته قالت کنت عند أبی عبدالله جعفر بن محمد علیهماالسلام حین حضرته الوفاه و أغمی علیه فلما أفاق قال أعطوا الحسن

بن علی بن علی بن الحسین و هو الأفطس [۹] سبعین دینارا و أعطوا فلانا کذا و فلانا کذا فقلت أتعطی رجلا حمل علیک بالشفره یرید أن یقتلک قال تریدین أن لا أکون من الذین قال الله عزوجل و الذین [صفحه ۵۱۱] یصلون ما أمر الله به أن یوصل و یخشون ربهم و یخافون سوء الحساب نعم یا سالمه ان الله خلق الجنه فطیبها و طیب ریحها و لا یجد ریحها عاق و لا قاطع رحم (و قال الکفعمی) انه علیه السلام توفی مسموما فی عنب (و فی الفصول المهمه) یقال ان جعفر الصادق علیه السلام مات بالسم فی أیام المنصور (و فی تذکره الخواص) قیل انه مات مسموما (و عن ابن بابویه) سمه المنصور (و عن ابن طاوس) فی الاقبال فی أدعیه شهر رمضان و ضاعف العذاب علی من شرک فی دمه و هو المنصور (فلما) توفی کفنه الکاظم علیه السلام فی ثوبین شطویین نسبه الی شطا قریه بمصر [۱۰] کان یحرم فیهما و فی قمیص من قمصه و فی عمامه کانت لعلی بن الحسین «ع» و فی برد اشتراه الکاظم «ع» باربعین دینارا (و روی) انه لما قبض الباقر أمر الصادق بالسراج فی البیت الذی کان یسکنه حتی قبض الصادق ثم أمر الکاظم بمثل ذلک فی بیت الصادق صلوات الله علیهم حتی خرج به الی العراق (قال الراوی) ثم لا أدری ما کان (و روی) [صفحه ۵۱۲] الکلینی بسنده عن أبی أیوب قال بعث الی أبوجعفر المنصور فی جوف اللیل فدخلت علیه و هو جالس علی کرسی و بین یدیه شمعه و فی یده کتاب فلما سلمت علیه رمی الکتاب الی و هو یبکی و قال هذا

کتـاب محمـد بن سـليمان يخبرنـا ان جعفر بن محمـد قـد مـات فانـا لله و انا اليه راجعون ثلاثا و أين مثل جعفر ثم قال لی أكبت فكتبت صدر الكتاب ثم قال أكتب ان كان أوصـی الی رجل خمسه بعينه فقدمه و أضرب عنقه فرجع الجواب اليه أنه أوصی الی خمسه أحـدهم أبوجعفر المنصور و محمد بن سـليمان و عبدالله و موسـی ابنی جعفر و حميده فقال المنصور ليس الی قتل هؤلاء سبيـل (و روی) انه اتی اعرابی الی أبی حمزه الثمـالی فقـال له توفی جعفر الصادق فشـهق شـهقه و أغمی عليه فلما أفاق قال هل أوصـی الی أحد قيل نعم أوصـی الی ابنيه عبدالله و موسی و أبی جعفر المنصور فضحک و قال الحمد الله الذی هدانا الی الهدی و بين لنـا عن الكبير و دلنـا علی الصـغير و أخفی عن أمر عظيم فسئل عن قوله فقال بين لنا عيوب الكبير [۱۱] و دل علی الصغير [۱۲] لاضافته اياه [۱۳] و كتم [صـفحه ۵۱۳] الوصيه للمنصور [۱۴] لأنـه لو سأل المنصور عن الوصـی لقيل أنت. بأبی من بكی عليه المعـادی و الموالی له بكـاء الأيـامی بـابی من أقـام حيا و ميتا عمـد الـدين و الهـدی فاسـتقاما بابی من عليه جبريل حزنا فی السماوات مأنما قد أقاما

مراثی الصادق

قال السـيد صالـح النجفی المعروف بالقزوينی فی رثائه «ع» من قصـيده: حی حيا بالأبرقين أقاما و ارع فيه للقاطنين الذماما الی أن قال: فـدع الغانيات فالعمر ولی و اله عنها و اقر التصابی السـلاما و أنب صادقا و قدم شـفيعا جعفر الصادق الامام الهماما [صـفحه ۵۱۴] من سنا وجهه أمد الداری و ندی كفه أمد الغماما مصدر العلم منتهی

الحلم باب الله و العروه التی لا انفصاما عله الکون من به الأرض قامت و السموات و الوجود استقاما شمس قدس بدت فجلت دجی الکف ر و دلت علی الرشاد الأناما سید جده دنی فتدلی قاب قوسین منزلا لن یراما یا مقیما للدین أقوی براهی ن علی الحق مثلها لن یقاما یوم بغی المنصور اذ احضر النط ع و قد ناول الربیع الحساما و لعمری بالصل لو لم ترعه لک لم یرع حرمه و ذماما و الذی نم رمت منه یمینا أوردته قبل الحمام الحماما یا بدورا قد غالها الخسف لکن لم تزل فی الهدی بدورا تماما حاولت نقصها العدی فابی الرحم ن الا لنورها الاتماما حر قلبی لساده أزکیاء فی الطوامیر خلدوا أعواما أرهقوا الطفل و المراهق منهم بالملمات یقظه و مناما أرضعوا طفلهم لبان الرزایا و أعدوا له الحسام فطاما قتلوهم و ما رعوا لرسول الل- ه الا فی آله و ذماما یا جبالا حلما تفوق الرواسی و سجالا نعمی تعم الأناما و لیوثا غلبا اذا طاشت الأح- لام فی الروع لم تطش أحلاما لم یمت حتف أنفه من امام منکم عاش بینهم مستضاما [صفحه ۵۱۵] ما کفاها قتل الوصی و شبیل- ه و أبنائهم اماما اماما و التعدی علی المیامین حتی لم تغادر من تابعیهم هماما و رمت جعفرا رزایا أرتنا بأبیه تلک الرزایا الجساما بأبی من بنی النبی اماما جرعته بنو الطلیق الحماما بأبی من أقامه الله للعل- م و للحلم غاربا و سناما بأبی من بکی علیه المعادی و الموالی له بکاء الأیامی بأبی من أقام حیا و میتا عمد الدین و الهدی فاستقاما بأبی من علیه جبرئیل حزنا

فی السماوات مأتما قد أقاما يا حمى الدين ان فقيل أورى فی حشى الدين جذوه و ضراما و من المؤمنين أسهر طرفا و من الكاشحين طرفا أناما كنت للدين مظهرا و منارا و لأهليه جنه و عصاما كان ببنت الهدى بهديک معمو را و قد سامه الضلال انهداما لا مقام لأهل يثرب فيها يوم أبكيت يثربا و المقاما أيها البدء و الختمام لهذا ال- كون طبتم بدايه و ختاما ان تساموا ضيما فعما قليل يدرک الثأر ثائر لن يضاما ملک تخضع الملوک لديه و اليه يلقى الزمان الزماها علم للهدى به الله يمحو كل غی و يمحق الآثاها و به الله يملا الأرض عدلا و به يكشف الكروب العظاما محييا دين جده محكما بال- بيض و السمر شرعه أحكاما حی مولى جبريل جهرا ينادى فی السماوات باسمه اعظاما بک يا كافی المهمات لذنا فرقا فاكفنا الطغاه الطغاما [صفحه ۵۱۶] نشتكيهم اليک فی كل يوم فالی م نشكو اليک الی م و قال المؤلف عفا الله عن جرائمه تبكی العيون بدمعها المتورد حزنا لثاو فی بقيع الغرقد تبكی العيون دما لفقد مبرز من آل أحمد مثله لم يفقد أی النواظر لا تفيض دموعها حزنا لمأتم جعفر بن محمد للصادق الصديق بحرالعلم مص- باح الهدى و العابد المتهجد رزء له أركان دين محمد هدت و ناب الحزن قلب محمد رزء أصاب المسلمين بذله و هوى له بيت العلى و السؤدد رزء له تبكی شريعه أحمد و تنوح معوله بقلب مكمد عم الضلال لفقد هاديها و قد فقد الرشاد بها لفقد المرشد رزء تهون له المصائب كلها رزء له غاض الندى و خلا الندى رزء بقلب الدين

اثبت سـهمه و رمی حشاشه قلب کل موحـد ثلم الهـدی و الـدین منه ثلمه حتی القیامه ثلمها لم یسـدد ماذا جنت آل الطلیق و ما الـذی جرت علی الاسـلام من صـنع ردی کم أنزلت مر البلاء بجعفر نجم الهدی مأمون شـرعه أحمد کم شـردته عن مدینه جده ظلما تجشـمه السری فی فدفد کم قد رأی المنصور منه عجائبا و رأی الهدی لکنه لم یهتد هیهات ما المنصور منصور بما یأتی و لا هو للهدی بمسدد لم یحفظوا المختار فی أولاده و سواهم دین أحمد لم یولد [صفحه ۵۱۷] لم یکف ما صنعت بهم اعداؤهم زمن الحیاه و ما اعتـداه المعتـدی حتی غـدت بعـد الممات خوارج فی الظلم بالماضـین منهم تقتـدی هـدمت ضـرائح فوقهم قد شیدت معقوده من فوق أشرف مرقد

پاورقی

[۱] لا طویل و لا قصیر.

[۲] ای حسن الوجه یعلوه البهاء و الجمال.

[۳] الحالک الشدید السواد.

[۴] الجعد ضد البسط.

[۵] الشم ارتفاع قصبه الانف و حسنها و استواء اعلاها و انتصاب الارنبه و هی طرف الانف.

[۶] لیس علی مقدم رأسه شعر.

[۷] بفتح المیم و ضم الراء الشعر وسط الصدر الی البطن.

[۸] اسمر.المؤلف.

[۹] الأفطس لقب الحسن بن علی بن علی بن الحسین و هو مساو للصادق «ع» فی تعدد النسب. - المؤلف -. [

[۱۰] تنسب الیها الثیاب الشـطویه و هی ضـرب من الکتان سـمیت باسم شـطا من قرابه المقوقس الـذی کان ملکا علی مصـر عند الفتح الاسـلامی أسـلم شـطا و استشهد فدفن بها ذکرها فی الصحاح بدون هاء و قال فی القاموس شطاه بالهاء و وهم الجوهری و فی تاج العروس المسموع علی ألسنه أهلها خلفا عن سلف بغیر هاء و هی احدی قری دمیاط.

- المؤلف -.

[۱۱] یعنی عبدالله الأفطح فعلمنا انه لیس بامام لما نراه فیه من العیوب و الامام لا عیوب فیه.

[۱۲] یعنی الکاظم «ع».

[۱۳] یعنی اضافته الی الأوصیاء و جعله من جملتهم فعلم انه هو الوصی الحقیقی لکمال فضله - المؤلف -.

[۱۴] لا یخفی ما فی هذه العباره و لعل الصواب و کتم الأمر بالوصیه للمنصور. - المؤلف -.

تعريف مركز

بسم الله الرحمن الرحيم

هَلْ يَسْتَوِی الَّذِینَ یَعْلَمُونَ وَالَّذِینَ لَا یَعْلَمُونَ

الزمر: ۹

المقدمة:

تأسّس مركز القائمیة للدراسات الکمبیوتریة فی أصفهان بإشراف آیة الله الحاج السید حسن فقیه الإمامی عام ۱۴۲۶ الهجری فی المجالات الدینیة والثقافیة والعلمیة معتمداً علی النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائیین والمثقفین فی الجامعات والحوزات العلمیة.

إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلة المراکز القائمة بتوفیر المصادر فی العلوم الإسلامیة وتبعثرها فی أنحاء البلاد وصعوبة الحصول علی مصادرها أحیاناً، تهدف مؤسسة القائمیة للدراسات الکمبیوتریة فی أصفهان إلی التوفیر الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلی الباحثین فی العلوم الإسلامیة وتقدم المؤسسة مجاناً مجموعة الکترونیة من الکتب والمقالات العلمیة والدراسات المفیدة وهی منظمة فی برامج إلکترونیة وجاهزة فی مختلف اللغات عرضاً للباحثین والمثقفین والراغبین فیها.

وتحاول المؤسسة تقدیم الخدمة معتمدة علی النظرة العلمیة البحتة البعیدة من التعصبات الشخصیة والاجتماعیة والسیاسیة والقومیة وعلی أساس خطة تنوی تنظیم الأعمال والمنشورات الصادرة من جمیع مراکز الشیعة.

الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامیة وتعالیم القرآن وآل بیت النبیّ علیهم السلام

تحفیز الناس خصوصا الشباب علی دراسة أدقّ فی المسائل الدینیة

تنزیل البرامج المفیدة فی الهواتف والحاسوبات واللابتوب

الخدمة للباحثین والمحققین فی الحوازت العلمیة والجامعات

توسیع عام لفکرة المطالعة

تهمید الأرضیة لتحریض المنشورات والکتّاب علی تقدیم آثارهم لتنظیمها فی ملفات الکترونیة

السیاسات:

مراعاة القوانین والعمل حسب المعاییر القانونیة

إنشاء العلاقات المترابطة مع المراکز المرتبطة

الاجتنباب عن الروتینیة وتکرار المحاولات السابقة

العرض العلمی البحت للمصادر والمعلومات

الالتزام بذكر المصادر والمآخذ فى نشر المعلومات

من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملزمات والدوريات

إقامة المسابقات فى مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما فى الأمكنة الدينية والسياحية

إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمية الانترنتى بعنوان : www.ghaemiyeh.com

إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الإطلاق والدعم العلمى لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والردّ عليها

تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث Bluetooth، ويب كيوسك kiosk، الرسالة القصيرة ((sms

إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس

إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج فى البحث والدراسة وتطبيقها فى أنواع من اللابتوب والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛

JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.۴

PDF.۵

HTML.۶

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ۴ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمية ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية

ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.۴

وتقدّم مجاناً فى الموقع بثلاث اللغات منها العربية والانجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقـدم بكلمـة الشـكر والتقـدير إلى مكاتب مراجع التقليـد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسـسات، الكتّاب وكل من قدّم لنا المساعدة فی تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزی

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آباده ای، زقاق الشهيد محمد حسن التوكلی، الرقم ۱۲۹، الطبقة الأولی.

عنوان الموقع : : www.ghbook.ir

البريد الالكترونی : Info@ghbook.ir

هاتف المكتب المركزی ۰۳۱۳۴۴۹۰۱۲۵

هاتف المكتب فی طهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ ـ ۰۲۱

قسم البيع ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹شؤون المستخدمين ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹.


مركز
القائمية
اصبهان
للبحوث والتحريات الكمبيوترية
للحصول على المكتبات الخاصه الاخرى
ارجعوا الى عنوان المـركز من فضلـكم
www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.ir
و للايصاء من فضلكم
۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹